

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ

Камалова Моҳидил

Анджжанский институт экономики и строительства

ARTICLE INFO.

Ключевые слова: новое поколение, информационно-коммуникационные технологии, информационный век, интернет, махалля, цифровая экономика, корпоративный сайт, телеграм-бот, мобильное приложение.

Аннотация

В статье рассматриваются роли и значения информационно-коммуникационных технологий в формировании конкурентоспособных кадров с современными знаниями в Новом Узбекистане. В то же время статья содержит важные замечания и предложения.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2023 LWAB.

В целях обеспечения активного участия молодежи в процессах широкомасштабных реформ, проводимых в модернизирующемся Узбекистане, одной из актуальных задач дня становится повышение ее способности пользоваться информационно-коммуникационными технологиями. В настоящее время информационно-коммуникационные технологии лежат в основе всех направлений развития нашего общества. Информационно-коммуникационные технологии сегодня лежат в основе развития любой отрасли. Районы, семьи, образовательные учреждения находятся в центре внимания образования молодежи. В этих местах в основном встречается молодежь.

В книге «Новая стратегия Узбекистана» Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева сказано, что «Поскольку мы ставим перед собой цель превратить Узбекистан в развитую страну, нам необходимо воспитать новое поколение кадров, которые будут быть реформаторами, мыслящими стратегически, образованными и квалифицированными» [стр. 1-23]. В частности, в качестве актуальных вопросов современности рассматриваются возможности и практика формирования и развития нового будущего поколения и его способностей в духе творчества.

В современном модернизированном Узбекистане возрастает значение использования информационно-коммуникационных технологий в формировании мировоззрения молодежи.

Конец 20 века и начало 21 века стали называть «информационным веком», поскольку роль информации в 21 веке постоянно возрастала и стала приобретать большое значение в развитии общества. В таком обществе образование, знания, информация и общение составляют основу человеческого развития и благополучия.

Использование информационных и коммуникационных технологий особенно актуально в районах проживания людей, и созданы районные информационные системы - совокупность способов хранения, обработки и передачи информации.

Статья 12 Закона Республики Узбекистан «О распространении правовой информации и обеспечении ее использования» предусматривает следующее:

Органы самоуправления граждан:

участвует в распространении правовой информации и обеспечении ее использования;

участвует в повышении правовой культуры населения;

Органы самоуправления граждан могут участвовать в распространении правовой информации и обеспечении ее использования в иных формах в соответствии с правовыми актами.

Органы самоуправления граждан, негосударственные некоммерческие организации и граждане могут осуществлять общественный контроль за исполнением нормативно-правовых актов о распространении правовой информации и обеспечении ее использования.

Основными областями информационной компетентности молодежи являются:

Умение правильно выбирать источники информации;

Возможность находить и изменять информацию из различных источников;

Способность иметь определенные навыки в использовании технических средств;

Возможность использования в своей деятельности компьютерных информационных технологий для защиты молодежи от воздействия ИКТ включает в себя следующее:

- Использование коммуникативных средств и мер по снижению влияния негативных моментов на сознание молодежи:
- формирование культуры использования ИКТ и целенаправленной работы по формированию собственных способностей;
- обучение и эффективное использование средств коммуникации и компьютерных игр с помощью специалистов;
- иметь информацию об интернет-кафе, их положительных и отрицательных сторон

Следует отметить, что пользователи неконтролируемых интернет-кафе могут делать все, что захотят. Они могут использовать информацию, чуждую нашему мышлению, играть в игры, направленные на различные непристойности и жестокость, а что хуже всего, воздействовать на их психику, слушать музыку жанра, разрушающего их образование, и смотреть видеофильмы, привлекающие их мысли к негативным действиям.

Чтобы понять природу системы информационных и коммуникационных технологий, необходимо понять природу решаемых задач.

Постановлением Президента Республики Узбекистан от 18 февраля 2020 года № ПФ-5938 предусмотрено «Осуществление комплексных мер, направленных на улучшение материально-технического обеспечения сходов граждан и внедрение в сферу современных информационно-коммуникационных технологий».

Сегодня в микрорайонах создаются широкие возможности для использования современных информационно-коммуникационных технологий. Эта система, работающая на основе отношений «семья-соседство-школа» и ставшая традиционной, приносит эффективные результаты. В целях обеспечения активного участия молодежи в общественно-политических, культурно-образовательных процессах в Новом Узбекистане, занятия ее полезными делами наше государство разрабатывает множество интернет-сайтов и информационных ресурсов, связанных с образованием, и предоставляет их для всеобщего пользования.

В то же время определен ряд мероприятий по защите молодежи от воздействия ИКТ.

Помимо формирования культуры правильного использования Интернета и систем мобильной связи, средств мультимедиа и распространения информации, предпринимаются усилия по разъяснению ее негативных последствий.

В основном негативные стороны использования ИКТ можно разделить на два типа:

Во-первых, это влияет на здоровье, а во-вторых, может повлиять на духовное сознание молодежи.

В следующих слоях общества необходимо обеспечить понимание того, как предотвратить негативные ситуации ИКТ:

- Меры по снижению влияния негативных моментов на сознание молодежи:
- Объяснение правил использования ИКТ в семье, по соседству, в общественных местах и организация контрольной работы;

В махаллях - организация встреч с родителями в сфере ИКТ, мониторинг существующих компьютерных сервисов (интернет-кафе и др.);

Проведение разъяснительной работы в образовательном учреждении; Проверка данных, хранящихся в используемых устройствах мобильной связи.

Также можно отметить, что на сегодняшний день изучение информационно-коммуникационных технологий занимает ведущее место в воспитании зрелого поколения молодежи. То есть необходимо будет внушать молодежи будущего поколения, что мы не должны отставать от современных знаний, чтобы стать современным квалифицированным специалистом.

Конец 20 века и начало 21 века стали называть «информационным веком», поскольку роль информации в 21 веке постоянно возрастала и стала приобретать большое значение в развитии общества. В таком обществе образование, знания, информация и общение составляют основу человеческого развития и благополучия.

В целях обеспечения активного участия молодежи в процессах революционных преобразований в нашей стране повышение ее способности пользоваться информационно-коммуникационными технологиями становится одной из актуальных задач дня. Сегодня информационные и коммуникационные технологии лежат в основе всех направлений развития нашего общества.

Большое значение в деятельности микрорайонов имеет использование информационных и коммуникационных технологий, и созданы информационные системы микрорайонов - совокупность методов хранения, обработки и передачи информации. В Новом Узбекистане, начавшем применять цифровую экономику на практике, формирование человеческого капитала, пригодного для современных технологий, и подготовка квалифицированных специалистов, способных быть конкурентоспособными на мировом рынке, выдвигаются в качестве приоритетов и находят свое отражение в жизни.

Именно поэтому в нашей стране осуществляются огромные инвестиции и уделяется высокий уровень внимания человеческому капиталу и его формированию. Использование инновационных образовательных технологий, разработка новых методических форм повышения качества образования и их внедрение в образовательный процесс крайне необходимы для повышения эффективности образования молодежи.

Обобщая опыт и подготавливая на их основе учебники, учебные пособия, методические рекомендации, разработки, программы и инструкции, необходимо реализовать такие задачи, как развитие мышления, творческих способностей учащихся, профессиональных навыков.

Процесс цифровой трансформации и цифровизации, который реализуется в системе высшего образования нашей страны, не следует понимать как простое внедрение информационных

технологий на местах. Также разработка и запуск корпоративного сайта, Telegram-бота, мобильного приложения и выход в социальные сети не являются основанием для признания вуза цифровым.

На самом деле, когда речь идет о цифровой трансформации, необходимо понимать всю существующую модель того же учреждения, включающую в себя инвестиции в новые технологии. Именно высшие учебные заведения, широко использующие современные информационные технологии, будут процветать в будущем, потому что их возможности в организации обучения и подготовки будущих специалистов будут велики. В современном высшем образовании необходима адаптация образовательной системы к цифровому поколению путем массового и эффективного использования инновационных образовательных технологий и дидактических моделей, основанных на современных информационно-коммуникационных технологиях.

В заключение можно сказать, что на сегодняшний день изучение информационно-коммуникационных технологий занимает ведущее место в воспитании зрелого поколения молодежи. То есть необходимо будет внушать молодежи будущего поколения, что мы не должны отставать от современных знаний, чтобы стать современным квалифицированным специалистом.

Использованная литература:

1. Ш. Мирзиёев. Новая стратегия Узбекистана. Т., Издательство «Узбекистан», 2021. Страница 82.
2. «О распространении правовой информации и обеспечении ее использования». г. Ташкент, 7 сентября 2017 г., ORQ-443.
3. «ПП Президента Республики Узбекистан от 18 февраля 2020 года.
4. Постановление № 5938" г. Ташкент, 18 февраля 2020 года, № ПФ-5938
5. Перспективы использования цифровых технологий в современном образовании. Хашимова Д.П., Парпиева Р.А. Научный электронный журнал "Экономика и инновационные технологии". № 3, май-июнь 2020 г.
6. М. Ахунов. Потребности человека и духовное воспитание молодежи. Журнал «Научный вестник», №4, Андижан, 2013.