

## ГИПЕРБОЛИЧЕСКАЯ СЕМАНТИКА ГЛАГОЛОВ

**Худайбергана Назокат Рахимовна**

*Преподаватель кафедры романо-германских наук факультета иностранной филологии Ургенчского государственного университета*

**Худойбергана Гуласал Фахриддин кизи**

*Студент Ургенчского государственного университета, Факультет иностранной филологии*

### ARTICLE INFO.

**Ключевые слова:**

Семантика, семантика языковых единиц, семантическая категория, гиперболические значения глаголов, языковые единицы, гиперградуальные отношения.

### Аннотация

В этой статье представлена подробная информация о гиперболических значениях, семантических категориях глаголов и их сравнении на основе французской литературы.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2022 LWAB.

Семантика языковых единиц описывается, как правило, в сопоставлении с другими единицами, близкими по значению. В результате выявляются компоненты смысла, различающие данные единицы. Существуют два основных типа классификаций в семантике: классификация единиц с помощью семантических категорий и классификация языковых единиц по какому – либо формальному признаку с последующей семантической интерпретацией. В качестве примера первого типа можно привести многочисленные семантические классификации предикатов (Н.Д.Арутюнова, Т.В.Булыгина, В.В.Виноградов, Е.В.Падучева, Ю.Д.Апресян, О.Н.Селиверстова, Ю.С.Степанови др.).

Семантическая классификация предикатов в русском языке разделяет их на качества, свойства, состояния, ситуации, положения (позиции), местонахождение, процессы (деятельность), поступки и др. (Крогауз, 2001:100).

Процессуальные гиперградуальные отношения выражаются синтетически и аналитически. Так, глагол *знать* может быть уточнен наречием: *знать – хорошо, прекрасно, глубоко знать* что – то либо *–плохо, поверхностно знать, совершенно не знать*. То же самое верно и для глаголов *рассказать, информировать, ориентироваться, разбираться* и др. Для глаголов характерна адвербиальная сочетаемость, характеризующая систему параметром оценки глагольного действия. Они могут сочетаться с наречиями, указывающими на количество (*немного, чуть-чуть, мало, слегка* и др.), с наречиями, обозначающими качество (*хорошо, плохо, великолепно, с трудом, еле-еле, быстро, медленно* и др.), с различными обстоятельствами времени (*давно, с детства, до школы, долго, не сразу, мгновенно* и др.).

В глагольных гиперградуальных полях градуируемый признак, как правило, относится к числу

второстепенных и входит в поля, создаваемые градуальными понятийными категориями. Глаголы – синонимы, антонимы, гипонимы могут различаться степенью различных семантических признаков, причем градация может быть выражена аналитически и синтетически, а также имплицитно и эксплицитно.

Рассмотрим процессуальные градуальные поля, в которых градация выражена синтетически. По нашим наблюдениям, основу оппозиций у глагольных лексем также составляют трехступенчатые градации. При этом крайние степени в свою очередь могут градуироваться внутри своей зоны, и тогда число степеней в целом доходит до пяти, а если к ним добавить относительные сравнительные оценки, то градуальный ряд вырастет до семи градусов. Например, семантические признаки “скорость” и “трудность” (большие затраты силы) градуируются у глаголов ряда *идти* – *бежать*, обозначающих передвижение пешим способом. Ср.: 1) очень медленно; 2) медленно; 3) со средней скоростью; 4) быстро; 5) очень быстро.

Средняя степень проявления признака (здесь это 3-я ступень градации) и в данном случае служит точкой отсчета, критерием оценки остальных степеней. Глаголы *ползти* и *лететь* рассматриваются в переносном значении как синонимы *кидти* и *бежать*. Ср.: *ползти- плестись* – *идти- бежать* – *лететь*.

К любому ряду, в том числе и крайнему, можно прибавить наречия (*медленно, едва, еле-еле, быстро, стремительной* т.п.) или свободные или устойчивые словосочетания обстоятельственного значения (*лететь быстрее ветра, ползти как черепаха, ср.: идти быстрее ветра*). Признак характера движения «с трудом» совпадает с признаком «медленно» и отсутствует у лексем с признаком «быстро», если контекстуально не эксплицировано другое, например: *бежать тяжело, идти из последних сил, лететь еле-еле* и т.п. Здесь актуализируется основная сема этих лексем – указание на способ движения.

Трехступенчатый гиперградуальный ряд образуют глаголы с общим значением «пренебрегать», где сверхградуируется признак «степень», «мера». Данные лексем входят в более широкие поля «отношения» и «оценки». Ср.: *пренебрегать- брезговать* (в большей степени пренебрегать)- *гнушаться* (в крайней степени пренебрегать). Отметим также наличие в следующем примере грамматических конструкций, в которых в роли грамматической основы выступают глаголы: *Очерная гора./Затмившая – весь свет!/Пора – пора-пора/ Творцу вернуть билет./Отказываюсь – быть./ В бедламе нелюдей/Отказываюсь – жить./ С волками площадей/Отказываюсь – вить./ С акулами равнин/Отказываюсь – плыть - /Вниз- по течению спин./... На твой безумный мир/ Ответ один – отказ. (М.Цветаева). У глаголов синонимического ряда с доминантой *бросать* можно также выявить шкалу градации по признаку «сильно» (3 степени) и по признаку «быстро» (4 степени).*

Градация по признаку «скорост броска»: *бросать – швырять (быстрее)-метать (быстро) – пускать (стремительно)*. У глаголов движения семантические признаки скорости, быстроты и силы прямо связаны между собой. Ср. оценку силы движения водного потока: *бурлить, кипеть, бушевать (чрезвычайно сильно), kloкотать*. О буре и непогоде чрезвычайной силы можно сказать, что она – *бушует* (1), еще о более сильной буре говорят, что она – *свириствует, неистовствует*(2), а о буре необычайной силы можно сказать, что она *безумствует, беснуется, бесится, буйствует* (3).

### Использованная литература

1. М.Ю.Лермонтова:лингвист. Гипербола в поэтических произведениях: Дис...канд. Филол. Наук: 10.92 М., 1995
2. А.Вознесенский Избранное.. 2004 ст 384
3. Ш.Балли, общая лингвистика и вопросы французского языка. 1995