

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ УЗБЕКСКОГО ЯЗЫКА

Расулова Маърифат

Старший преподаватель ТМС

ARTICLE INFO.

Ключевые слова: инновация, инновационные технологии, интерактивные обучения, инновационные методы и формы в обучении узбекского языка.

Аннотация

В статье рассматриваются актуальные проблемы и перспективы использования современных технологий в процессе обучения узбекскому языку. В ней рассматриваются различные инновационные подходы, такие как онлайн-платформы, приложения, виртуальная реальность, машинное обучение.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2024 LWAB.

Актуальность преподавания узбекского языка в настоящее время не вызывает сомнений, однако существует ряд проблем в организации учебного процесса и методиках преподавания. Проблемы организации учебного процесса – связаны, в первую очередь, с разработкой методик использования инновационных технологий в учебном процессе.

Каждому преподавателю стало необходимо в условиях современного образования осваивать и применять на своих занятиях инновационные технологии при обучении студентов. Сегодня не должно быть такого преподавателя, который не задавал в процессе своей деятельности вопросы: «А как сделать занятие увлекательным, запоминающимся? Как увлечь студентов своим предметом? Как создать на занятии ситуацию успеха для каждого студента?»

И это не случайно. Новая организация общества, новое отношение к жизни предъявляют и новые требования к школе. Сегодня основная цель обучения – это не только накопление студентом определённой суммы знаний, умений, навыков, но и подготовка его как самостоятельного субъекта образовательной деятельности. В основе современного образования лежит активность студента, направляемая преподавателем. Именно этой цели – воспитанию творческой, активной личности, умеющей учиться, совершенствоваться самостоятельно, и подчиняются основные задачи современного образования.

Что же такое «инновационное обучение»?

Инновационное обучение от англ. «innovation» – нововведение, т.е. новый подход к обучению, который включает в себя личностный подход, фундаментальность образования, творческое начало, профессионализм, использование новейших технологий.

Если говорить об инновациях в технологиях обучения, то, прежде всего, необходимо также привести определение, объясняющее, что именно входит в данное понятие. По словам В.Г. Колосова, «инновационные технологии – набор методов, средств и мероприятий, обеспечивающих инновационную деятельность» [1, с. 15]. Под термином «инновационные

технологии в профессиональном образовании» понимаются «технологии, ориентированные на формирование системного творческого технического мышления учащихся и их способности генерировать нестандартные технические идеи при решении творческих производственных задач» [1, с. 15].

Иновационные технологии в обучении узбекского языка обращены на индивидуализацию, дистанционность и мобильность учебного процесса, не смотря на возраст студентов и уровень знаний, а также представлено большое количество методик иновационных технологий, которые можно применить на занятиях в процессе обучения. Методика использования иновационных технологий в преподавании узбекского языка предполагает [3]:

- совершенствование системы управления обучением на различных этапах учебной деятельности;
- усиление мотивации учения;
- улучшение качества обучения и воспитания, что повысит информационную культуру студентов;
- повышение уровня подготовки кадров в области современных информационных технологий;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных технологии, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами информационных технологии;
- демонстрацию возможностей современных средств информационных технологии в учебном процессе.

Одним из методов активного обучения узбекского языка с применением иновационных технологии являются проблемное обучение, метод проектов, интерактивные технологии, деловые игры, интегрированные уроки и т. д.

Иновационные технологии в преподавании узбекского языка могут значительно обогатить процесс изучения этого языка. Одним из примеров иноваций являются онлайн-платформы и приложения, которые предлагают интерактивные уроки, тесты, игры, а также возможность общения с носителями языка.

Использование виртуальной и дополненной реальности также может сделать процесс изучения узбекского языка более увлекательным и эффективным. С их помощью студенты могут погружаться в аутентичные ситуации общения, что способствует лучшему освоению языка.

Технологии машинного обучения и искусственного интеллекта могут быть применены для создания персонализированных учебных планов, адаптированных под индивидуальные потребности каждого студента. Такие системы могут анализировать произношение, понимание текста, уровень владения грамматикой и предлагать уроки, соответствующие уровню подготовки каждого ученика.

Благодаря онлайн-ресурсам, вебинарам, видеоурокам, аудиоматериалам и другим современным технологиям предоставление информации и обучающего контента становится более доступным для учащихся узбекского языка в любой точке мира.

Таким образом, иновационные технологии могут значительно обогатить процесс преподавания узбекского языка, делая его более интересным, эффективным и доступным для всех желающих учиться.

Список литературы

1. Колосов В.Г. Введение в инноватику: учеб. пособие / М-во образования Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. техн. ун-т, Ин-т инноватики. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2002. – С. 15.
2. Научная электронная библиотека. URL: <https://monographies.ru/ru/book/section?id=4487>
3. Толыпина Ю. А. Использование интерактивных технологий в образовательном процессе // Педагогическое мастерство: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, апрель 2012 г.). М.: Буки-Веди, 2012. С. 300–301.