

## ПРОБЛЕМЫ, С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ УЧИТЕЛЯ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Абдурахмонов Вохиджон**

Преподаватель факультета иностранных языков, Ферганского государственного университета

**Умирзияев Умиджон**

Преподаватель факультета иностранных языков, Ферганского государственного университета

### ARTICLE INFO.

### Annotatsiya:

#### **Kalit so'zlar:**

проблемы, которыми, учителя

Английский язык является наиболее широко используемым языком. Это один из самых влиятельный и доминирующий язык, который быстро распространяется по всему миру. Кроме того, это один из шести официальных языков Организации Объединенных Наций и средство общения. Международная связь. В этом отношении Качру (1985, цитируется по Хармеру, 2006, с. 8) предполагает разделение англоязычного мира на три концентрические круги. Эта классификация широко используется и может помочь нам задуматься об английском языке по всему миру. Круг можно представить следующим образом.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2024 LWAB.

Английский язык является наиболее широко используемым языком. Это один из самых влиятельный и доминирующий язык, который быстро распространяется по всему миру. Кроме того, это один из шести официальных языков Организации Объединенных Наций и средство общения. Международная связь. В этом отношении Качру (1985, цитируется по Хармеру, 2006, с. 8) предполагает разделение англоязычного мира на три концентрические круги. Эта классификация широко используется и может помочь нам задуматься об английском языке по всему миру. Круг можно представить следующим образом:

## СХЕМА РАСПРОСТРАНЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Студенты принадлежат к разным странам, где английский язык не является родным, они изучают английский язык как второй язык.

В настоящее время изучение английского языка очень важно для студентов. Они поступают в различные институты для изучения английского языка. Где преподаватели английского языка учат их английскому языку. Преподавание английского языка людям, не говорящим по-английски, — непростая задача для учителей. Качество хорошего учителя заключается в том, чтобы распознавать проблемы и создавать наилучшие условия для учащихся, а также поощрять их к обучению.

В связи с этим Хармер (2008, стр. 176-85) представляет следующее:

Проблемы, с которыми сталкивается большинство учителей, заключаются в следующем: Класс со смешанными способностями, большой размер класса, использование родного языка, проблемы во взаимодействии учащихся.

Аналогичным образом, Шарма (2010, стр. 461) представляет некоторые проблемы в преподавание английского языка. Они: нет достаточное обеспечение или регулярное обучение преподавателей английского языка, отсутствие перевода обучение на практике, в действиях, отсутствие современных технологий, отсутствие преданности делу учебно-методической деятельности, отсутствие мотивации со стороны студентов, отсутствие достаточная физическая база, учащиеся с разнородными способностями, нехватка учебных материалов, перегрузка учителей, использование родного языка на уроках английского языка, отсутствие должного руководства, неграмотные родители, отсутствие строгого соблюдения учебного календаря, отсутствие практика непрерывной оценки, отсутствие лингафонного кабинета для преподавателей языка и студенты и т. д.

Сейчас я собираюсь обсудить все проблемы, с которыми сталкиваются учителя при обучении английскому языку.

### 1. Нарушенная среда класса

Окружающая среда имеет наибольшее значение при изучении и преподавании английского языка. В основном преподаватели английского языка сталкивались с экологическими проблемами при преподавании английского языка.

Тревожная обстановка в классе отвлекает учителей и влияет на преподавание английского языка.

Подходящая и комфортная среда – это основная потребность в обучении английскому языку.

Если среда не подходит и не комфортна для учителей, это разрушает весь процесс преподавания и изучения английского языка. Позитивная и комфортная среда обучения очень важна для преподавания английского языка. В основном учителя сталкивались с такой тревожной обстановкой при обучении английскому языку.

### 2. Ограниченные учебные ресурсы.

Не только английский язык. Обучение чему-либо во многом зависит от ресурсов. В основном с такой проблемой столкнулись преподаватели: им не предоставляются ресурсы, необходимые для проведения лекций по английскому языку студентам для эффективного обучения.

Преподавателям стало очень трудно преподавать без ресурсов, необходимых для лекций.

Ресурсы включают в себя динамики, микрофоны, проекторы, компьютерные системы и другие виды цифровых устройств. Это делает лекцию и среду в целом интересными и эффективными для студентов и помогает им в изучении английского языка.

### 3. Большое количество учеников в классе

Большое количество учеников в классе вызывает у учителей много беспокойства и стресса, поскольку, обучая большое количество учеников, учителям приходится прилагать больше усилий и трудолюбия.

Ниже приведены проблемы, возникающие из-за большого количества студентов:

Беспокойство учителя шумом.

Трудно управлять учениками класса.

Вовлечь в обучение многолюдных студентов очень сложно.

Учебные ресурсы доступны не всем учащимся.

Вот некоторые проблемы, которые возникают в переполненном классе.

### 4. Неправильная учебная программа.

Программа – это своего рода содержание, которому следуют учителя, чтобы преподавать ученикам. Программа играет очень важную роль в преподавании английского языка, а также других предметов.

Программа помогает учителям подготовить важные элементы курса и организовать весь курс для поэтапного обучения студентов. Чаще всего с этой проблемой сталкивались учителя при обучении английскому языку. Им дают неправильную программу обучения студентов английскому языку.

Учителя преподают неправильную программу, что произведет негативное впечатление на учеников, и из-за этого студенты не смогут изучать английский язык и говорить на нем.

### 5. Ограниченное время для преподавания лекций.

Время – самая важная вещь в изучении английского языка. Учителям требуется время, чтобы наблюдать за своими учениками и обучать их на их уровне. Времени занятий очень мало, чтобы учителя могли преподавать английский язык.

Это одна из самых сложных задач, которую учителя могут преподавать за меньшее время. Вероятно, преподаватели не смогут завершить темы своих лекций за меньшее время, которого

недостаточно.

#### 6. Студенты крадут уроки

Студенты крадут уроки. Большинство студентов не заинтересованы в изучении английского языка. Они захватывают уроки и занимаются другими видами деятельности, в результате чего процесс изучения английского языка разрушается.

Преподаватели английского языка всегда считают студентов, потому что они не смогут продолжить курс, если студентов не хватает.

#### 7. Студенты мешают классу.

Иногда студентам становится скучно, и они пытаются заняться другими делами во время лекций, которые мешали преподавателям во время преподавания английского языка.

Во время лекций они пытаются разговаривать с другими студентами, что очень беспокоит учителей. Некоторые студенты опаздывают на лекцию. Они входят в класс во время лекции, это побеспокоило учителя.

Беспокойство является самой большой проблемой, с которой чаще всего сталкиваются учителя при преподавании английского языка. Это свело на нет весь учебный процесс изучения английского языка.

#### 8. Использование других языков в классе

Говорение на других языках или говорение на родном языке — наиболее заметная проблема, с которой сталкиваются учителя английского языка. Студентам очень легко говорить на своем родном языке или на других языках, на которых они могут легко говорить вместо английского.

Это очень расстраивает студентов, пытающихся говорить на языке и придумывать слова и предложения, которые они не знают. Им очень легко общаться на родном языке или на языке, с которым у них уже есть опыт.

Это самая распространенная и большая проблема, с которой сталкиваются преподаватели английского языка при обучении английскому языку учащихся, для которых английский язык не является их родным языком.

#### 9. Студенты зависят от учителя

Еще одна заметная проблема, с которой сталкиваются учителя, — ученики полностью зависят от учителей. Они не пытались учиться и говорить сами. Эти ученики каждый раз обращаются к учителям за помощью в учебе и правильными ответами. Они не пытались составлять слова и исправлять предложения, говоря на английском языке.

Из-за этой проблемы студенты не усвоили технические условия использования в разговорной речи различных времен и слов английского языка.

#### 10. Скука и отсутствие интереса

Скука учащихся и отсутствие интереса к изучению английского языка также являются проблемой, с которой сталкиваются учителя. Иногда студенты не заинтересованы в изучении и посещении лекций по английскому языку. Затем они пытаются заняться другими делами. Иногда Они беспокоили учителей, разговаривая с другими и занимаясь другими бессмысленными делами во время лекции.

#### 11. Трудно управлять классом.

В академиях изучения английского языка можно обнаружить, что в основном учащиеся на курсах английского языка принадлежат к разному происхождению. В основном учащиеся классов по изучению английского языка являются выходцами из сельской местности. Где нет возможностей

для изучения английского языка. им очень трудно выучить английский язык.

В основном они не могут выучить английский язык. Некоторые из них имеют возможность изучения английского языка. Тогда учителям становится очень сложно управлять классом и следить за тем, чтобы все занятия проходили одинаково.

**Заключение**

Преподавание английского языка для неносителей языка, несомненно, является сложной задачей, но при наличии правильной стратегии и мышления эти проблемы можно превратить в возможности для роста и обучения. Сосредоточив внимание на индивидуальном обучении, культурной чувствительности, интересных материалах, интерактивном обучении и участии сообщества, преподаватели могут создать богатую и благоприятную среду обучения. Предоставление преподавателям и учащимся возможности активно участвовать и внедрять инновации в процесс обучения имеет важное значение для содействия эффективному и приятному обучению английскому языку.

### **Foydalanilgan adabiyotlar**

1. Harmer, J. (2006). The practice of English language teaching (third edition). London: Longman.
2. Harmer, J. (2008) . How to teach English. London: Pearson
3. Sharma, U.N. (2010). A course in ELT methods. Kathmandu: Highland Publication.
4. Umirziyev , U. ., & Mukhammadjonov, S. . (2024). THE ROLE OF SOCIAL MEDIA IN LANGUAGE LEARNING. *Центральноазиатский журнал образования и инноваций*, 3(4), 128–129. извлечено от <https://www.in-academy.uz/index.php/cajei/article/view/30528>