https://gospodarkainnowacje.pl

GOSPODARKA I INNOWACJE

LABORATORIUM WIEDZY Artur Borcuch

Volume: 50 | 2024

Economy and Innovation
ISSN: 2545-0573

For more information contact: editor@gospodarkainnowacje.pl

OBSTACLES TO STRATEGIC PLANNING OF THE WORK CLIMATE OF THE IRAQI ATHLETICS FEDERATION

Dr. Ahmed Saad Abdulrazzaq
Lecturer., College of Physical Education and Sport Science, University of Thi-Qar, Thi-Qar, 64001, Iraq
Ahmed.saad1985@utq.edu.iq

ARTICLEINFO.

Keywords: Obstacles to strategic planning, work climate, Iraqi Athletics Federation.

Abstract

Introduction and importance of research:

Strategic planning is an essential element of management, and it is considered the stage of thinking that precedes the implementation of any work, because strategic planning is a series of decisions related to the future to achieve the established goals. Strategic planning is also an essential process that cannot be dispensed with in any union, as strategic planning has become the ideal solution.

Research objectives:

1- Design a measure of the obstacles to strategic planning for the work climate of the Iraqi Athletics Federation

2- Identifying the levels of obstacles to strategic planning for the work climate of the Iraqi Athletics Federation

Conclusions and recommendations

Conclusions

1- It was achieved to build a measure of obstacles to the strategic planning of the work climate for the Iraqi Athletics Federation in the southern and central region.

2- The research sample was divided into five levels (very good - good - average - acceptable - poor), where the application sample fell within the average level.

Recommendations

1. Adopting the current measure of obstacles to strategic planning for the work climate of the Iraqi Athletics Federation in the southern and central region

2. The need for adequate knowledge of the importance of strategic planning by administrators in sports federations.

3. Benefiting from the expertise of specialists in the field of strategic planning to improve the work of Iraqi sports federations.

http://www.gospodarkainnowacje.pl/ © 2024 LWAB.

Copyright © 2024 All rights reserved International Journal for Gospodarka i Innowacje This work licensed under a Creative Commons Attribution 4.0

1. التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

يعد التخطيط الاستراتيجي عنصراً أساسياً من عناصر الادارة , ويعتبر مرحلة التفكير التي تسبق تنفيذ أي عمل, لأن التخطيط الاستراتيجي سلسلة من القرارات التي تتعلق بالمستقبل لتحقيق الأهداف المقررة كما ان التخطيط الاستراتيجي عملية اساسية لا يمكن الاستغناء عنها في اي اتحاد, حيث اصبح التخطيط الاستراتيجي الحل الأمثل للكثير من المؤسسات الرياضية من أجل بقائها واستمرارها وخصوصاً بعد الاتجاه نحو المزيد من الانفتاح والعولمة في هذا المجال محلياً وعالمياً وانطلاقاً منه باتت ممارسة الاتحادات الاولمبية (العاب القوى)لأسلوب التخطيط الاستراتيجي بشكل جدي ضرورة ملحة من أجل القيام بعملها بصورة أفضل وذلك من خلال تركيز طاقاتها والتأكيد على أن جميع العاملين فيها يسيرون في أتجاه نفس الأهداف ,اضافة الى تقويم وتعديل اتجاه الاتحادات الاولمبية استجابة للتغيرات البيئية حتى تستطيع الحد من معوقات التخطيط الاستراتيجي لزيادة قدراتها التنافسية وتطوير ادائها.

ومن هنا تكمن اهمية البحث في الاحاطة بمعوقات التخطيط الاستراتيجي لمناخ العمل ومعالجتها وفق اسلوب علمي صحيح يعتمد على استراتيجية معدة بشكل مهني يواكب التطور الحاصل في التخطيط الاستراتيجي ويساهم في نجاح عمل الاتحادات الرياضية كما ان هذه الدراسة توفر للعامليين في الاتحاد العراقي لألعاب القوى معلومات حول معوقات التخطيط الاستراتيجي لمناخ العمل لكي يساعد على تقليل هذه المعوقات وتحجيمها وكشف المعوقات بين عمل الاتحادات بما ينعكس ايجابنا على تحسين مستوى التخطيط والعمل على تحقيق الاهداف المنشودة.

2-1 مشكلة البحث:

يعد التخطيط الاستراتيجي عاملا مهما وحيوي لابد من دراسته والوقوف على المعوقات والمشكلات التي تواجه بعض الالعاب الأولمبية (العاب القوى) امكانية الوصول الى المستوى المطلوب من اجل تحقيق رؤية مستقبلية هادفة ومن خلال متابعة الباحث عمل اتحاد العاب القوى لاحظ وجود تفاوت في قدرتهم للعمل الاستراتيجي وامكانيتهم لبناء خطط استراتيجية ملائمة وللوقوف على نقاط القوة والضعف لهذا الاتحاد وللكشف عن هذه المعوقات والعقبات التي تواجههم مما حدا بالباحث الخوض في هذه الدراسة امكانية بناء خطط استراتيجية وللنهوض بالاتحاد من خلال تصميم وبناء مقياس لمعوقات التخطيط الاستراتيجي وفقاً لمناخ العمل.

3-1 أهداف البحث:

1. تصميم مقياس لمعوقات التخطيط الاستراتيجي لمناخ العمل للاتحاد العراقي لألعاب القوى
2. التعرف على مستويات معوقات التخطيط الاستراتيجي لمناخ العمل للاتحاد العراقي لألعاب القوى

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهـج البحث:

تم اعتماد المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لحل المشكلة لملائمته لطبيعة المشكلة وتحقيق اهداف البحث,

2-2 مجتمع البحث وعيناته:

حيث بلغ مجتمع البحث (330) وقد تم اختيار العينة بالطريقة العشوائية التي تكونت من (180) من مدربين وحكام وخبراء والإداريين العاملين في الاتحادات الفرعية للمنطقتين الوسطى والجنوبية, وكانت نسبتهم المئوية من مجتمع البحث هي (55%) وقد وزعت العينة من أجل بناء المقياس وتصميمه على عينة التطبيق الأولي وعينة البناء وعينة التطبيق

3-2 اجراءات بناء المقياس:

1-3-2 تحديد مجالات المقياس:

تم عمل استمارة استبيان لمجالات المقياس, وتم عرضها على ذوي الخبرة والاختصاص في التربية الرياضية وفي الاختصاصات علم الإدارة والتنظيم وعلم النفس والاختبارات والقياس وكان عددهم (15) خبيرا ومختصا, وذلك لتحديد المجالات الرئيسة لبناء(مقياس لمعوقات التخطيط الاستراتيجي لمناخ العمل) وإبداء أي ملاحظات حول مدى صلاحية المجالات او تعديلها.

ومن خلالها تم تحديد مجالات المقياس بعد ان تم عرضها على الخبراء والمختصين والتي حصلت على نسبة اتفاق (67%) فما فوق وهي:

الأهداف الاستراتيجية-الامكانات البشرية- اضطراب البيئة الخارجية وعدم استقراها -الرضا الوظيفي

2-3-2 أعداد الصيغة الأولية لفقرات المقياس:

Copyright © 2024 All rights reserved International Journal for Gospodarka i Innowacje This work licensed under a Creative Commons Attribution 4.0

من أجل إعداد الصيغة الأولية للمقياس قام الباحث بإجراءات عديدة، بدأت بالمقابلات الشخصية مع الخبراء ثم تحديد المجالات وثم بعملية إعداد فقرات المقياس ثم تحديد أسلوب وصياغة فقرات المقياس ثم دراسة صلاحية فقرات المقياس وأخيراً إعداد المقياس وفيما يأتي وصف لتلك الإجراءات:

تم تحديد عدد الفقرات بصيغتها الأولية كما موضح أدناه:

قام الباحث بصياغة (57) فقرة موزعة على (4) مجالات وهي:

1. الأهداف الاستراتيجية (15) فقرة.
2. الامكانات البشرية (15) فقرة.
3. اضطراب البيئة الخارجية وعدم استقراها (12) فقرة.
4. الرضا الوظيفي (15) فقرة.

2-3-3 تحديد أسلوب وأسس صياغة الفقرات:

اعتمد الباحث في صياغته الفقرات على أسلوب (ليكرت) إذ يعد من الأساليب الشائعة في القياس لأن هذه الطريقة تتميز بما يأتي[(1)].

1. سهولة استعمالها.
2. ارتفاع درجة الثبات للمقياس وصدقه.
3. تقلل من درجة التخمين وعامل الصدفة.
4. تعد أسلوب ليكرت من أفضل الطرق في التنبؤ بالسلوك أو الظاهرة [(2)].
5. الابتعاد عن الأسلوب النفسي

2-3-4 عرض فقرات المقياس بصيغته الأولية على المحكمين:

[)], وذلك من اجل تحديد الأصلح وقد احتوى المقياس بصيغته الأولية * قام الباحث بعرض فقرات المقياس على الخبراء والمختصين[(على(57) فقرة موزعة على ستة مجالا

جدول (1)يبين تسلسل

الفقرات المستبعدة من المقياس بصيغته الأولية

ت	المجالات	عدد الفقرات المستبعدة	تسلسل الفقرات المستبعدة
1	الاهداف الاستراتيجية	3	7_ 4 _1
2	الامكانات البشرية	2	25_ 21
3	اضطراب البيئة الخارجية وعدم استقرارها	3	41_ 39 _ 31
4	الرضا الوظيفي	لا يوجد	--------

وأصبح لمجال (الأهداف الاستراتيجية) (12) فقرة, ولمجال الامكانات البشرية (13) فقرة, ولمجال اضطراب البيئة الخارجية وعدم استقرارها (9) فقرات, ولمجال الرضا الوظيفي (15) فقرة، وأصبح عدد الفقرات بعد الحذف (49) فقرة توزعت على مجالات المقياس.

2-3-5 تصحيح فقرات المقياس:

الحصول على الدرجة الكلية للفرد التي تحسب عن طريق جمع الدرجات التي يحصل عليها المستجيب على سلم التقدير، وبما أن الفقرات قد صيغت بالاتجاه الإيجابي فقد أعطي الوزن للفقرات كما في الجدول (2) أدناه.

[(1)] خير الدين علي عويس وعصام الهلالي: الاجتماع الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي، 1997، ص67.
[(2)] شاكر مبدر جاسم: نظم التوجيه المهني والإرشاد التربوي المقارن، جامعة البصرة، مطابع التعليم العالي، 1990، ص144.

Copyright © 2024 All rights reserved International Journal for Gospodarka i Innowacje This work licensed under a Creative Commons Attribution 4.0

جدول (2)

يبين أسلوب تصحيح فقرات المقياس

دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
5	4	3	2	1

وعندما توضع لكل فقرة بحسب الجدول (6) الوزن المحدد لها مسبقاً تجمع الأوزان لكل الفقرات وتكون النتيجة هي الدرجة التي تعبر عن مستوى معوقات التخطيط الاستراتيجي لمناخ العمل لاتحادات الجودو والتايكواندو والمصارعة من وجهة نظر الإداريين والحكام والمدربين والخبراء.

2-3-6 التطبيق المقياس على عينة البناء:

قد طبق المقياس على عينة البناء وهم الحكام والمدربين والإداريون في المحافظات الوسطى والجنوبية والبالغ عددهم (180) حكم ومدرب وأداري وخبير وبعد الانتهاء من عملية توزيع الاستمارات والإجابة عليها دُققت كل استمارة للتأكد من الإجابة عنها بالصورة المطلوبة.

2-3-7 تحليل الفقرات إحصائيا:

, ويعرف تحليل الفقرات أنه " [2](اكتشاف ضعف الفقرة ومن ثم العمل على إعادة صياغتها أو استبعادها إن لم تكن صالحة الدراسة التي تعتمد على التحليل المنطقي الإحصائي والتجريبي لوحدات الاختبار لغرض معرفة خصائصها وحذف وتعديل أو إبدال أو إضافة أو إعادة ترتيب هذه الفقرات حتى يتسنى الوصول إلى اختبار ثابت وصادق من حيث الطول والصعوبة"[3]، وهناك أساليب عديدة وقد اعتمد الباحث لتحليل الفقرات على أسلوب المجموعتين المتطرفتين.

2-4 أسلوب المجموعتين الطرفيتان:

يعد التمييز من الخصائص السيكو مترية (القياسية) التي تدل على قدرة فقرات المقياس على التمييز بين المفحوصين لكي يتمكن المقياس من الكشف عن الفروق الفردية بين الإفراد في السمة المقاسة التي يقوم عليها أساساً القياس النفسي[4]، لأنها تميّز بين الأفراد الذين يحصلون على درجات مرتفعة في السمة التي تقيسها الفقرات كلها , والأفراد الذين يحصلون على درجات منخفضة، ولتحقيق ذلك اعتمد الباحث على أسلوب المجموعتين المتطرفتين في حساب القدرة التمييزية للفقرات باستخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (spss).

) إلى " أن الهدف من تحليل الفقرات للإبقاء على الفقرات ذات التمييز Eble إذ يشير(بسام العمري وفؤاد مصطفى1996) نقلاً عن (العالي وهي الفقرات الجيدة في الاختبار"[5].

إن الكشف عن القوة التمييزية يجري من خلال معرفة الدرجة الكلية لإجابة أفراد العينة قيد الدراسة ثم يتم ترتيب الاستمارات تنازليا ،"بعدها يتم اختيار مجموعتين طرفيتين بواقع 27% من العينة الكلية التي أخضعت للقياس، مجموعة عليا ممثلة بالأفراد الحاصلين على أعلى الدرجات، ومجموعة دنيا ممثلة بالأفراد الحاصلين على أوطأ الدرجات" [6], وبذلك تكونت لدى الباحث مجموعتان عليا ودنيا قوام كل منهما(48) فرد ولحساب قوة تمييز الفقرة استخدم قانون (ت) وبعد تطبيق العمليات الإحصائية لاستخراج القوة التمييزية للفقرات ظهرت النتائج الآتية :

1. لقد تراوحت القوة التمييزية للمقياس بين **(4,874) و(1.000)**.
2. استبعدت بعض الفقرات من المقياس لعدم ظهور معامل تمييز عال

جدول (3) يبن الفقرات المستبعدة من القوة التميزية للمجالات

ت	المجالات	الفقرات المستبعدة	الفقرات المتبقية
1	الاهداف الاستراتيجية	-	12
2	الامكانات البشرية	2	11
3	اضطراب البيئة الخارجية وعدم استقرارها	-	9
4	الرضا الوظيفي	4	11

([2]) Scannel.D : Tsting and measurement in the classroom, Boston, Houghton,1975,p 55.

([3]) محمد عبد السلام احمد : القياس النفسي والتربوي، القاهرة، مكتبة النهضة العربية , 1980, ص43.

(4) Anastasi & Susan , urbina: psychological festing , New Jersey, prentice hall , 1997 , p. 182.

([5]) بسام العمري وفؤاد مصطفى السلمان : درجة تحقيق حاجات الإنسان بالزمن لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية : مجلة دراسات عليا , عمان ,الأردن , المجلة 23 , العلوم التربوية , العدد الأول , 1996م , ص 155.

([6]) عبد الله الصمادي وماهر الدرابيع : القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق ،عمّان ، دار وائل ، 2003 , ص 155.

Copyright © 2024 All rights reserved International Journal for Gospodarka i Innowacje This work licensed under a Creative Commons Attribution 4.0

2-5 معامل الاتساق الداخلي:

القوه التمييزية للفقرات لا تحدد مدى تجانسها في قياس الظاهرة الموضوعة لقياسها إذ يجوز أن تكون هناك فقرات متقاربة في قوتها التمييزية لكنها تقيس أبعاداً سلوكية مختلفة.

هذا الأسلوب يبين لنا مدى تجانس الفقرات إذ ربما تكون هناك فقرات متقاربة لكنها تقيس أبعاداً مختلفة لذا يستخدم معامل الاتساق الداخلي لتحقيق هذا الغرض

وقد استخدم الباحث معامل الارتباط (بيرسون) بين درجات أفراد العينة على كل فقرة وبين درجاتهم على المقياس ككل بوساطة الحقيبة الإحصائية (spss) وبعد إتمام التحليل الإحصائي اتضح ان جميع الفقرات متسقة.

2-6 الأسس العـــلمية:

2-6-1 صـــدق المقياس:

يعد واحد من أهم المعايير جودة الاختبار, ويعد من الخصائص الأساسية في بناء الاختبارات والمقياس, " إن صدق الاختبار هو قدرة الاختبار على قياس ما وضع من اجله او السمة المراد قياسها"[1] , بذلك فان صدق المقياس يقصد به " ان تكون وسيلة القياس صادقة اذا كانت تقيس ما تدل على قياسه والحاجة الى هذا الصفة الواضحة "[2] , وعمل الباحث الى التحقق من الصدق من خلال:

2-6-1-1صدق البناء:

يعد صدق البناء من أكثر أنواع الصدق ملائمة لبناء المقاييس لأنه يعتمد على التحقق التجريبي من مدى تطابق درجات الفقرات مع الخاصية أو المفهوم المراد قياسه[4].

*** وقد تحقق الباحث من صدق البناء في مقياس بحثه من خلال مؤشرات هي:**

أولا : أسلوب المجموعات المتطرفة:

يتوصل إليه عن طريق تمييز الفقرات في المقياس الحالي فقد تم التحقق من ذلك عندما حسبت القوة التمييزية للفقرات بأسلوب إذ تراوحت قيمة الوسط الحسابي بين **(4,874) و(1.000)** وهو دلالة (T-test) المجموعتين المتطرفتين وباستخدام الاختبار التائي على ان اغلب الفقرات ذات معامل تمييز عال.

الثـــــبات:

يعد الثبات من العناصر الأساسية في إعداد الاختبارات والاعتماد على نتائجها ويعني " استقرار النتائج عند إعادة تطبيق الاختبار على الأفراد والمحافظة على التباين الحقيقي للاختبار[7]," أي أن الاختبار أو المقياس الذي يمتاز بالثبات هو الذي يعطي نفس النتائج إذا ما أعيد على الأفراد أنفسهم وفي نفس الظروف"[8].

وهناك طرق متعددة يمكن من خلالها استخراج معامل الثبات وقد اختار الباحث من بينها طريقتين هما :

اولاً : طريقة التجزئة النصفية:

جُزئت فقرات المقياس إلى نصفين بحيث أصبح عدد فقرات كل نصف (33) فقرة وحسب تسلسل الفقرات إلى فردي وزوجي وبعدها استخرج معامل الارتباط بين مجموع درجات النصفين بطريقة بيرسون ، وبلغ معامل الارتباط بين النصفين (0.712) إلا إن هذا القيمة تمثل معامل ارتباط نصف الاختبار وحتى نحصل على معامل ثبات الاختبار ككل تم استخدام معادلة سيبرمان براون لتصحيح معامل الارتباط وبعد التصحيح أصبح معامل الثبات (0.847) وهو معامل ثبات عالٍ يمكن الاعتماد عليه لتقدير ثبات الاختبار ويمكن اعتماد هذا الدرجة كموضوعيه للاختبار.

ثانياً : طريقة الفا كرو نباخ:

لقد استخدم الباحث هذه الطريقة نظراً " لكونها تُستخدم في أي نوع من أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية "[9] , اذ استخرج الثبات

---

[1] مصطفى حسين باهي: المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق –الثبات –الصدق – الموضوعية – المعايير ,القاهرة , مركز الكتاب,1999, ص23.

[2] يوبولد فاندلين : منهج البحث في التربية وعلم النفس , ترجمة محمد نبيل وآخرون, القاهرة ,مكتبة الانجلو المصرية,1969, ص36.

(7) عصام النمر : القياس والتقويم في التربية الخاصة ، عمان ، دار اليازوري للطباعة ، 2008 م ، ص77 .

(8) موفق أسعد : الاختبارات والتكتيك بكرة القدم , الأردن , دار دجلة ،2007 م ، ص22 .

(9) صالح ارشد العقيلي و سامر محمد الشايب : التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج (Spss) ، ط1 ، عمان ، دار الشروق للنشر ، 1988, ص282.

Copyright © 2024 All rights reserved International Journal for Gospodarka i Innowacje This work licensed under a Creative Commons Attribution 4.0

) اذ spssبهذه الطريقة من خلال تطبيق (معادلة كور نباخ) على أفراد عينة البناء البالغة (180) إداري باستخدام الحقيبة الإحصائية (تبين أن قيمة معامل الثبات تساوي (0.924) وهو مؤشر ثبات عال.

2-6-2 الدرجات المعيارية للمقياس:

إن الدرجات الأولية (البيانات الخام) لا تكون ذات فائدة، ما لم تقارن بدرجة أخرى، فهذه الدرجات وحدها لا تعطينا فكرة عن مستوى ما تقيس الا بتحويلها الى الدرجات معيارية، وعليه لابد من التعامل إحصائيا مع الدرجة الخام لتحويلها إلى درجة معيارية.

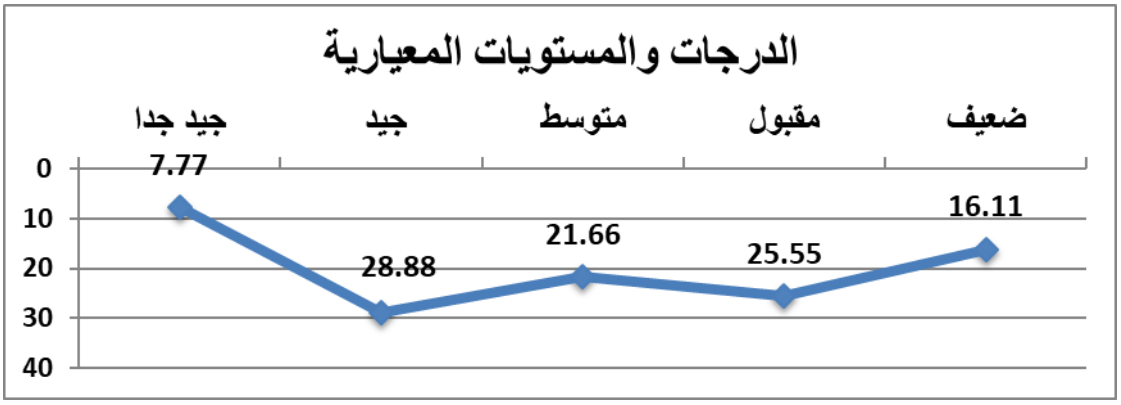
والدرجة المعيارية "هي درجة يعبر فيها عن درجة كل فرد على أساس عدد وحدات الانحراف المعياري لدرجته عن المتوسط"[10], لتحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية وبضرب spssوللحصول على الدرجات المعيارية قام الباحث باستخراج الحقيبة الاحصائية الدرجات المعيارية في (10) + (50) للحصول على الدرجة المعيارية المعدلة الوسط الحسابي والانحراف المعياري ليُطبق معادلة الدرجة المعيارية حيث تم تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية (زائيه) ومعدلة تائية.

3-6-2 المستويات المعيارية للمقياس:

استخدم الباحث منحنى التوزيع الطبيعي (كاوس) الذي يتوقف الحصول على منحني التوزيع ألاعتدالي للبيانات على طبيعة العينة وعددها ومدى مناسبة الاختبارات لهذه العينة ، فكلما زاد حجم العينة وكانت الاختبارات مناسبة اقتربنا عند توزيع البيانات من شكل المنحني الاعتدالي [11] , وقد اختار الباحث أن تكون هناك خمسة مستويات لمقياس معوقات التخطيط الاستراتيجي للاتحاد العراقي لألعاب القوى وتقسم الدرجات المعيارية إلى (5) مستويات ، والدرجات المعيارية المعدلة تتكون من (12درجة)، وكما مبين في الجدول (4)، وموضح بالشكل (1).

جدول (4)يبين الدرجات المعيارية والمعدلة المعدلة والدرجات الخام والمستويات للمقياس

المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
جيد جداً	80-68	330-278	14	%7,77
جيد	68-56	277-225	52	%28,88
متوسط	56-44	224-172	39	%21.66
مقبول	44-32	171-119	46	%25,55
ضعيف	32-20	118-66	29	%16,11



جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف
330-287	277-225	224-172	171-119	118-66

الشكل (1)

يوضح الدرجات والمستويات المعيارية والدرجات الخام والنسبة المئوية والتكرارات لمقياس معوقات التخطيط الاستراتيجي لاتحاد العراقي لالعاب القوى

([10]) http://www.iraqacad.orgk.ne.

[11] وديع ياسين محمد و حسن محمد عبد : لتطبيقات واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية , الموصل , دار الكتب للطباعة والنشر, 1999 , ص165 .

Copyright © 2024 All rights reserved International Journal for Gospodarka i Innowacje This work licensed under a Creative Commons Attribution 4.0

مـــعامل الالتواء :

أن اغلب توزيعات العينات ليست متماثلة تماماً وقد تميل الى أحد الجانبين للقيمة العظمى بمعدل أكثر من الآخر، وهذا الحيود عن التماثل يطلق عليه الالتواء[12], فإذا كانت قيم المتغير تتمركز باتجاه القيم الصغيرة أكثر من تمركزها باتجاه القيم الكبيرة ، فإن توزيع هذا المتغير ملتوياً نحو اليمين ويسمى موجب الالتواء اما اذا كان العكس فيكون سالب الالتواء[13], وللتعرف على مدى قرب او بعد إجابات العينة من التوزيع الطبيعي قام الباحث بحساب معامل الالتواء, حيث بلغت قيمة معامل الالتواء (**0,072**) وهي قيمة موجبة وهذا يدل على أن المنحنى الطبيعي يتجه نحو اليسار وأن القيمة التي وصل اليها الباحث هي قيمة قليلة تدل على إن العينة توزعت بطريقة تكاد تكون قريبة من التوزيع النموذجي الذي يساوي (صفر) كلما اقتربت من (+- 3).

جدول (5)

يبين معامل الالتواء لمقياس معوقات التخطيط الاستراتيجي لبعض الاتحادات الاولمبية (الجودو _ المصارعة _ التايكواندو)

الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطاء المعياري	معامل الالتواء
193.305	**69,764**	**0,181**	**0,072**

4-6-2 التطبيق النهائي للمقياس:

بعد استكمال كل متطلبات تصميم المقياس وإجراءاته, أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق ومكوناً من

(43) فقرة موزعة على ستة مجالات مجال الأهداف الاستراتيجية تضمن (12) فقره ومجال الامكانات البشرية (11) فقره ومجال اضطراب البيئة الخارجية وعدم استقرارها (9) فقرات ولمجال الرضا الوظيفي(11) فقره ،فقد قام الباحث بتطبيق المقياس بصورته النهائية على عينة التطبيق البالغ عددها (120) إدارياً وحكم ومدرب وخبير للمدة(10/4 الى 5/ 2024) وبعد تحليل استجابات عينة البحث جُمعت البيانات في استمارة خاصة إذ أصبح لكل إداري وحكم ومدرب وخبير درجة خاصة به

عرض مستويات مقياس معوقات التخطيط الاستراتيجي لمناخ وتحليلها ومناقشتها:

جدول (6)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والمستوى لعينة التطبيق لمقياس معوقات التخطيط الاستراتيجي

الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
216,05	**61,818**	**متوسط**

يتبين لنا من خلال الجدول أعلاه الوسط والانحراف المعياري ومستوى الذي وقع به معوقات التخطيط الاستراتيجي لمناخ العمل للاتحاد العراقي لالعاب القوى للمنطقة الجنوبية والوسطى من خلال إجابات عينة التطبيق حيث كان بالمستوى (متوسط), وقد توزعت عينة التطبيق على عدة مستويات وهي (جيد جداً) و(جيد) و(متوسط) و(مقبول) و(ضعيف) وهذا يدل على وجود تباين في المستويات ويعود ذلك إلى أسباب عديدة منها خاصة بإدارية العاملين بالاتحادات الفرعية لالعاب القوى وأسباب أخرى خاصة بمعوقات التخطيط الاستراتيجي للاتحاد .

جدول (7)

يبين الدرجات الخام والمستويات والتكرار والنسبة المئوية لمقياس معوقات التخطيط الاستراتيجي للاتحاد العراقي لالعاب القوى المنطقة الجنوبية والوسطى

المستويات	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	التكرار	النسبة المئوية
جيد جداً	**80-68**	**330-278**	**14**	**%7,77**
جيد	**68-56**	**277-225**	**52**	**%28,88**
متوسط	**56-44**	**224-172**	**39**	**%21,66**
مقبول	**44-32**	**171-119**	**46**	**%25,55**
ضعيف	**32-20**	**118-66**	**29**	**%16,11**

(12) وديع ياسين محمد وحسن محمد عبد: التطبيقات الاحصائية واستخدام الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، الموصل، المكتبة الوطنية 1999، ص182.
(13) علي سلوم ومازن حسن جاسم : الإحصاء وتطبيقاته في المجال الرياضي باستخدام برنامج spss ,النجف الاشرف ,مطبعة الغري الحديثة ,2008م , ص137.

Copyright © 2024 All rights reserved International Journal for Gospodarka i Innowacje This work licensed under a Creative Commons Attribution 4.0

يتبين من خلال الجدول(15) ان العينة توزعت على عدة مستويات في مقياس معوقات التخطيط الاستراتيجي للاتحاد الذي يبين ان إفراد عينة التطبيق الذين بلغوا مستوى جيد جداً فكان عددهم (14) وكانت نسبتهم (**7,77%**)اما الذين بلغوا مستوى جيد فكان عددهم (52) وكانت نسبتهم (**28,88**%). أما الذين بلغوا مستوى متوسط فكان عددهم (39) وكانت نسبتهم (21.66%). أما الذين بلغوا مستوى مقبول فكان عددهم (46) وكانت نسبتهم (25,55%) أما الذين بلغوا مستوى ضعيف فكان عددهم (29) وكانت نسبتهم(16,11%),

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

1- تم التوصل الى بناء مقياس معوقات للتخطيط الاستراتيجي لمناخ العمل للاتحاد العراقي لألعاب القوى المنطقة الجنوبية والوسطى

2- توزعت عينة البحث الى خمسة مستويات (جيد جدا – جيد –متوسط- مقبول- ضعيف) حيث وقعت عينة التطبيق ضمن المستوى المتوسط.

4-2 التوصيات

1. اعتماد المقياس الحالي في معوقات التخطيط الاستراتيجي لمناخ العمل للاتحاد العراقي لألعاب القوى المنطقة الجنوبية والوسطى
2. ضرورة المعرفة الكافية بأهمية التخطيط الاستراتيجي من قبل الاداريين في الاتحادات الرياضية.
3. الاستفادة من خبرات المختصين في مجال التخطيط الاستراتيجي للارتقاء بعمل الاتحادات الرياضية العراقية.

المصادر:

- خير الدين علي عويس وعصام الهلالي: الاجتماع الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي، 1997، ص67.
- شاكر مبدر جاسم: نظم التوجيه المهني والإرشاد التربوي المقارن، جامعة البصرة، مطابع التعليم العالي، 1990، ص144.
- محمد عبد السلام احمد : القياس النفسي والتربوي، القاهرة، مكتبة النهضة العربية , 1980, ص43.
- بسام العمري وفؤاد مصطفى السلمان : درجة تحقيق حاجات الإنسان بالزمن لدى أعضاء هيئة التدريس في الجامعات الأردنية : مجلة دراسات عليا , عمان ,الأردن , المجلة 23 , العلوم التربوية , العدد الأول , 1996م , ص 155.
- عبد الله الصمادي وماهر الدرابيع : القياس والتقويم النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق ،عمّان ، دار وائل ، 2003 , ص 155.
- مصطفى حسين باهي: المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق –الثبات –الصدق – الموضوعية – المعايير ,القاهرة , مركز الكتاب,1999, ص23.
- يوبولد فاندلين : منهج البحث في التربية وعلم النفس , ترجمة محمد نبيل وآخرون, القاهرة ,مكتبة الانجلو المصرية,1969, ص36.
- عصام النمر : القياس والتقويم في التربية الخاصة ، عمان ، دار اليازوري للطباعة ، 2008 م ، ص77 .
- موفق أسعد : الاختبارات والتكتيك بكرة القدم , الأردن , دار دجلة ،2007 م ، ص22 .
- صالح ارشد العقيلي و سامر محمد الشايب : التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج (Spss) ، ط1 ، عمان ، دار الشروق للنشر ، 1988, ص282.
- وديع ياسين محمد و حسن محمد عبد : لتطبيقات واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية , الموصل , دار الكتب للطباعة والنشر, 1999 , ص165 .
- علي سلوم ومازن حسن جاسم : الإحصاء وتطبيقاته في المجال الرياضي باستخدام برنامج spss ,النجف الاشرف ,مطبعة الغري الحديثة ,2008م , ص137.

Scannel.D : Tsting and measurement in the classroom, Boston, Houghton,1975,p 55.

Anastasi & Susan , urbina: psychological festing , New Jersey, prentice hall , 1997 , p. 182.

Copyright © 2024 All rights reserved International Journal for Gospodarka i Innowacje This work licensed under a Creative Commons Attribution 4.0