

## VERWENDUNG VON HADITH IN DER QUALIFIZIERUNGSPRAXIS

**Feruzza Turakulova Aminovna**

Leitender Dozent am Staatlichen Pädagogischen Institut Kokand

### ARTICLE INFO.

**Schlüsselwörter:** Hadith, Fertigungspraxis, spirituell und moralisch, Bildung, Ausbildung, Methode, Quelle.

### Zusammenfassung

Dieser Artikel spiegelt Inhalt, Zweck, Methoden und Hauptquellen der Verwendung von Hadithen im Prozess der spirituellen und moralischen Bildung der jüngeren Generation in der beruflichen Praxis von Praktizierenden wider.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2024 LWAB.

In den letzten Jahren wurden in unserem Land Reformen in allen Bereichen durchgeführt, auch im Bildungsbereich, und der Präsident schafft alle Voraussetzungen dafür, dass die junge Generation in Zukunft des Ehrentitels einer Person würdig aufwachsen kann das ist für niemanden ein Geheimnis. Der Inhalt der in unserem Land durchgeführten praktischen Arbeit und Veranstaltungen zielt darauf ab, das spirituelle Weltbild der jungen Generation zu formen und ihre Moral zu fördern. Schließlich ist dies eine der wichtigen Aufgaben des lebenslangen Bildungssystems im Zeitalter des globalen Wandels. Deshalb ist es notwendig, neue Generationen zu erziehen und unsere nationale Staatlichkeit mit einem Gefühl des Nationalstolzes zu stärken, der unserer Vergangenheit und Zukunft Kraft verleiht. In diesem Prozess wird die Frage der Verbesserung der einzigartigen Technologie zur Vermittlung religiöser und nationaler, universeller menschlicher Werte an die jüngere Generation, zur Beseitigung schädlicher und fremder Ideen und religiöser Bedrohungen sowie zur Bildung ihrer Fähigkeit zum unabhängigen Denken aktualisiert. ein wichtiger Faktor im Bildungsprozess. Religion unterstützt also die hohe Moral meiner jüngeren Generation, die Kreativität menschlicher Qualitäten in der menschlichen Psyche. Bereits in den ersten Tagen unserer Unabhängigkeit wurde erkannt, dass die Umsetzung nationaler und religiöser Werte der Stärkung des spirituellen Weltbildes junger Menschen dient.

Für die Bildung und Erziehung der jungen Generation zu sorgen, ist nicht nur die Verantwortung unseres Staates und unserer Schule, sondern auch die heilige Pflicht jedes Doktoranden und aller Eltern. Es ist notwendig, unsere Kinder zu perfekten Menschen und Wissenschaftlern zu erziehen, ihre moralischen Qualitäten sowie ihre akademischen und beruflichen Fähigkeiten zu entwickeln. Einschließlich der Harmonisierung der Bildung und Erziehung unserer Jugend mit unseren ursprünglichen östlichen Werten und der nationalen Ideologie unseres Landes, der Vermittlung religiöser und moralischer Kenntnisse der Jugend und der korrekten Verwendung von Hadithen in dieser Hinsicht ist heute das Wichtigste. „Imas ist eine der dringendsten Aufgaben.“

➤ „Wenn wir tiefer in die Geschichte blicken, werden wir sehen, wer unsere sieben Vorfahren sind. Welche großen Genies, Denker und Wissenschaftler lebten in diesem heiligen Land, in dem Sie und ich leben. Niemand zweifelt daran, dass ihre Nachkommen ebenso wie sie weiterhin ihren Beitrag zur Weltzivilisation leisten werden. Denn in den Adern unserer Jugend fließt das Blut unserer

Vorfahren.“<sup>1</sup> Das gleiche zusammen mit Gelehrten wie Imam Bukhari, Imam Tirmidhi, Imam Dorimi, Imam Moturidi Abu Muin Nasafi, al-Khwarizmi, Abu Rayhan Beruni, Abu Ali ibn Sina, Mirza Ulugbek, Alisher Navai, Babur Mirza, al-Fargani, sowie Mahmud Zamakhshari, al-Farabi, die die Welt mit ihrem Wissen und Denken überraschten. Schließlich wissen wir alle, dass der Islam die Grundlage für den Fortschritt unserer Wissenschaftler auf dem Weg zur Vervollkommnung des Wissens ist.

Im modernen Zeitalter globaler Veränderungen die Immunität unserer Jugend gegen verschiedene fremde, schädliche und destruktive Ideen unter den Bedingungen einer stabilen wissenschaftlichen und religiösen Weltanschauung zu stärken, im Geiste religiöser und nationaler, universeller und ewiger Werte aufzuwachsen, um dem intensiven intellektuellen und spirituellen Wettbewerb unserer Zeit gewachsen zu sein, ist es wichtig, hochqualifizierte Fachkräfte auszubilden, die in der Lage sind, unabhängige Entscheidungen zu treffen.

Einer der Hauptfaktoren bei der Reform des Bildungssektors ist „die Persönlichkeit des Schülers und die Priorität der Bildung“. Daher versuchen heute alle Länder, möglichst viele Innovationen im Bildungswesen einzuführen. Um einen Menschen zu erziehen, der danach strebt, etwas Neues zu schaffen, ist es notwendig, religiöse und nationale, universelle und ewige Werte des Volkes, den Geist und die Motive der Kreativität in den Bildungsinhalt einzubeziehen. Gleichzeitig werden zusammen mit innovativen Aktivitäten die Aktivitäten der nationalen Bildung verknüpft und praktische Aktivitäten durchgeführt, um die Bedürfnisse der Schüler zu verstehen und zu formulieren. Dieser Prozess erzeugt die Energie und das Interesse der Schüler, neue Dinge zu erschaffen und zu meistern. Das Hauptziel der Modernisierung des Systems der lebenslangen Bildung und der Anhebung der Wirksamkeit der Bildung auf ein neues qualitatives Niveau besteht darin, die geistigen Rechte und Interessen unserer Jugend auf der Grundlage unserer nationalen und religiösen, universellen und universellen Werte zu schützen und sie mit ihnen zu versorgen. modernes Wissen und Berufe heute - Dies soll sicherstellen, dass die Menschen in einer sehr schwierigen und gefährlichen Zeit leben, sich aller schädlichen Einflüsse und Trends bewusst und wachsam sind und einen würdigen Platz im Leben unserer Gesellschaft einnehmen. Also, mBei der Erforschung des wissenschaftlichen Erbes muslimischer Wissenschaftler ist die Notwendigkeit, die Harmonie zwischen religiöser und weltlicher Bildung wiederherzustellen, einer der entscheidenden Faktoren für das spirituelle Schicksal des Landes. Die Verbindung von religiösem und weltlichem Wissen ist eines der drängenden Probleme des Bildungsprozesses und erfordert von Eltern und Lehrern eine Reihe von Verantwortungen für die Weitergabe dieses Wissens an die jüngere Generation. Daher ist es die Pflicht aller Eltern und Lehrer, die junge Generation zu geistig und intellektuell perfekten Menschen für die Entwicklung des Mutterlandes zu erziehen. Gewährleistung der Bildung der jüngeren Generation durch Kombination östlicher religiöser und weltlicher Kenntnisse gemäß Weltstandards durch Faktoren der wissenschaftlichen Entwicklung., sieDas Bildungssystem problemlos verbessern und dafür sorgen, dass der Ausbildungsprozess in der modernen Berufspraxis eine neue Bedeutung erhält.spiegelt seine Relevanz wider.

In der qualifizierten Praxis nutzen Praktizierende Hadithe im Prozess der Ausbildung einer perfekten Persönlichkeit und erlangen Technologien zur Umsetzung neuer Inhalte des kontinuierlichen Bildungsprozesses, nationaler und religiöser, universeller und universeller Werte im Zusammenspiel mit auf diesem Gebiet geschaffenen Ideen, Entdeckungen und Errungenschaften von Wissenschaft, Technologie und Produktion. In dieser Hinsicht streben die Praktiker danach, eine ideale Generation heranzuziehen, die unabhängig ist, sich des Wertes ihrer selbst und ihrer Nation zutiefst bewusst und in der Lage ist, ihre persönlichen Meinungen zu verteidigen.

Durch die Aneignung des Hadith, seines Inhalts und seines pädagogischen Wertes gemeinsam mit Schülern weiterführender Schulen während der Ausbildungszeit werden folgende Aufgaben gelöst:

<sup>1</sup> U. Alimov „Jugend ist unsere Zukunft“, „Movarounnahr“, Taschkent 2008, S. 74-75.

- das Ergebnis des Prozesses der pädagogischen Aktivitäten einer Gesamtschule wird erreicht;
- die Wirksamkeit der Verwendung von Hadithen, ihr Inhalt und ihre pädagogische Bedeutung im Bildungsprozess weiterführender Schulen werden erhöht;
- Indem sie den Hadith und seinen Inhalt in die Köpfe der Schüler weiterführender Schulen einführten, bildeten sie moralische Qualitäten und Tugenden.

Wir empfehlen den Praktikern, die folgenden Methoden im Prozess der Erziehung und Schulung der jüngeren Generation anzuwenden, um mithilfe von Hadithen im Rahmen ihrer beruflichen Praxis spirituelle und moralische Reife zu erlangen:

- Studium und Analyse der Hadith-Literatur;
- pädagogisch-psychologische Beobachtung
- Fragebogen
- Frage und Antwort
- Gespräch
- experimentelle Arbeit usw.

Wir empfehlen den Praktikern außerdem, sich auf die folgenden Quellen zu verlassen, um Hadithe in ihrer beruflichen Praxis zu verwenden:

- Verfassung der Republik Usbekistan
- Meinungen des Präsidenten der Republik Usbekistan zur Verbesserung der Vorbereitung von Studenten auf zukünftige Aktivitäten, ausgedrückt in seinen Reden und Werken
- Gesetz „Über die Gewissensfreiheit und religiöse Organisationen“ (ORQ-Nr. 699 vom 07.05.2021),
- Gesetz „Über Bildung“ (23.09.2020.)
- Die Werke „Al-Kutub al-Sitta“ („Sechs Bücher“) wurden von berühmten Muhaddis geschaffen und gelten als zuverlässige Quellen.

In der Qualifizierungspraxis ist es ratsam, die folgenden Hadithe zu verwenden:

- „Jeder Muslim ist verpflichtet, Almosen zu geben“
- „Er arbeitet mit seinen Händen, nutzt sich selbst und gibt Almosen.“
- „Die Unterdrückten helfen den Bedürftigen“
- „Vermeide das Böse.“ Schließlich ist das für ihn auch Nächstenliebe.
- Was ein Mensch seiner Familie gibt, ist auch Almosen. Auch die Nächstenliebe wahrt die Menschenwürde. Es ist gut, mit offenem Gesicht auf einen Freund zuzugehen oder Wasser aus einem Gefäß in das Gefäß eines Bruders zu gießen.
- „Jede gute Tat ist Nächstenliebe.“
- Abu Hurayrah berichtet: „Ein Mann kam zum Gesandten Allahs, Allahs Gebete und Frieden seien auf ihm, und sagte: „O Gesandter Allahs, wer hat das Recht, mich gut zu behandeln?“ - fragte er. Herr Rasulullah: „Deine Mutter!“ sagten sie. Er sagte: „Wer sonst?“ fragte er. Herr Rasulullah: „Deine Mutter!“ - sagten sie. Er sagte: „Wer sonst?“ - sagte er. Herr Rasulullah: „Deine Mutter!“ - sagten sie. Er sagte: „Wer sonst?“ fragte er. Rasulullah (diesmal): „Vater!“ - Sie antworteten.

Abschließend: Bilden Sie die jüngere Generation durch die Wissenschaft des Hadith in der beruflichen Praxis aus und bereiten Sie die Praktiker auf diesen Prozess vor. im Bildungssystem Wissenschaftliche

und pädagogische Untersuchung von Lebensmittel-HadithenEntwicklung von Mechanismen, cSchaffung von Technologien unter Verwendung von Hadithen im Bildungssystemvor dem Hochschulsystem ist esgehört zu den wissenschaftlich-pädagogischen Aufgaben.

### Linkliste

1. Turakulova Feruza Aminovna. Qualified practical and media education. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal (GIIRJ), Vol. 10, Issue 12, December. (2022), 1693-1698
2. Feruza Aminovna Turakulova. Humanitarian pedagogy and technology of a holistic approach. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal (GIIRJ) Vol. 10, Issue 12, December. (2022), 1699–170
3. Aminovna, Feruza Turakulova. “Technology for improving the system of using the “master discipline” tradition in preparing future specialists for professional activities.” Online Scientific Journal of Social Science Innovation (2022): 191-194.
4. Feruza Aminovna Turakulova. Qualified practice organized in the university system is the essential factor for the activity of a prospective specialist. Galaxy International Interdisciplinary Research Journal (GIIRJ) ISSN (E): 2347-6915 Vol. 10, Issue 12, December. (2022) 1686
5. Feruza Turakulova Aminovna. Contents of educational extracurricular work in qualifying practice. Web of Synergy: An International Journal of Interdisciplinary Research ISSN: 2835-3013 Volume 2, Issue 1, 2023 ISSN: 2835-3013. st-242 <https://univerpubl.com/index.php/synergy>