

## РАЗВИТИЕ МЕНЕДЖМЕНТА В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

**Рашидов Азизбек Улугбекович**

*старший преподаватель кафедры «Спортивный менеджмент и экономика»,  
Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, г. Чирчик,  
Республика Узбекистан*

### ARTICLE INFO.

**Ключевые слова:**

Методика подготовки будущих специалистов, менеджмент, физическая культура и спорт.

### Краткая аннотация

В статье представлены данные педагогического эксперимента по применению методики подготовки будущих специалистов к управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

<http://www.gospodarkainnowacje.pl/> © 2022 LWAB.

В настоящее время не только качество управляющего, но и сами навыки, способности управляющего как профессионально подготовленного руководителя являются предметом серьезных дискуссий. Учитывая, тот факт, что управление как наука зародилась на западе, нужно сказать именно там был создан образ управляющего как профессионала, обладающего специальным образованием (зачастую в дополнение к инженерному, юридическому, экономическому). Такие ученые как Фредерик Тейлор, Фрэнк и Дилиан Гилбрет, Генри Ганта, Г. Эмерсона, Г. Форд вложили огромные деньги в создание инфраструктуры для управления в виде школ бизнеса, консультативных фирм, разветвленных информационных сетей общего пользования, разнообразнейших научных исследований и публикаций в области управления, диверсифицированных деловых услуг.

**Старобинский Э.Б. выделяет следующие принципы управления:**

1. Принцип единоначалия. Люди лучше реагируют на то, что ими руководит один начальник.
2. Принцип мотивации. Чем тщательнее менеджеры осуществляют систему поощрений и наказаний и интегрируют ее со всей системой управления, тем эффективнее будет программа мотиваций.
3. Принцип лидерства. Люди склонны идти за теми, в ком они видят безусловного лидера.
4. Принцип научности. Этот принцип заключается в построении всей системы управления на новейших данных науки менеджмента.
5. Принцип ответственности. Следует четко оформлять приказы и распоряжения, направленные на повышение требовательности за качественное выполнение возложенных на каждого работника обязанностей и поручаемых заданий в точно установленные сроки.
6. Принцип правильного подбора и расстановки кадров. Подбор кадров должен осуществляться

только по деловым качествам на основе правил профессионального отбора и рекомендаций консультантов по кадрам.

7. Принцип экономичности. Прибыль - это не только доход, но и разумные расходы на использование людских и материальных ресурсов.
8. Принцип обеспечения обратной связи. Это получение информации о результатах работы, позволяющей сравнить фактическое состояние с заданным.

Термин "менеджер" обозначает принадлежность конкретного лица к профессиональной деятельности в качестве управляющего фирмы независимо от уровня управления, а также его профессиональной подготовки и практического опыта работы. Профессиональный менеджмент как самостоятельный вид деятельности предполагает наличие в качестве субъекта этой деятельности специалиста-менеджера и в качестве объекта - хозяйственную деятельность фирмы в целом или ее конкретную сферу (производство, сбыт, финансы, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы).

Руководителю (управляющему) предъявляются следующие требования:

наличие общих знаний в области управления предприятием;

компетентность в вопросах технологии той отрасли, в которой функционирует фирма;

владение навыками не только администрирования, но и предпринимательства, знание ситуации на рынках;

принятие обоснованных и компетентных решений;

наличие практического опыта и знаний в области анализа экономической ситуации на основных рынках или их сегментах, на которых он уже работает или собирается работать;

умение анализировать деятельность и действия фирм-конкурентов;

умение предвидеть тенденции развития хозяйственной конъюнктуры и особенности спроса.

И все же важнейшим требованием к руководителю любого уровня является умение управлять людьми.

Сюда относятся:

знание способности своих прямых подчиненных и возможности выполнения конкретной поручаемой им работы;

знание условий, связывающих предприятие и работников, защита интересов тех и других на справедливой основе;

устранение неспособных работников с целью удержания единства и правильности функционирования фирмы.

Бизнес не терпит шаблона. Управление и бизнес - это творчество, приводящее к созданию чего-то нового. В то же время управление - это творчество, основанное на определенных принципах.

Мастерство преподавателя заключается в умении дозировать развлечение, воспитание и обучение. Благодаря этому и происходит развитие личности (развитие отдельных существенных качеств и формирование функциональных систем, с помощью которых происходит реализация социально значимых форм поведения). [1]

Данный вывод подтверждается результатами педагогического эксперимента, который происходил в 2018-2020 гг. (в течение трех учебных лет). В состав контрольной и экспериментальной групп вошли студенты по направлению образования 5610500 – Спортивная деятельность (по видам деятельности).

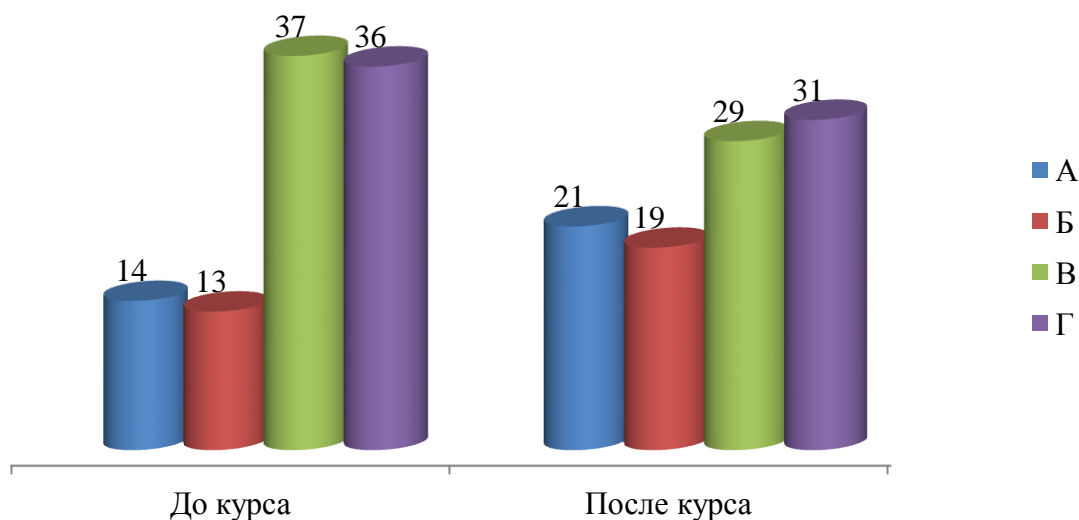
В процессе эксперимента использовались две методики преподавания: традиционная и предлагаемая авторами данной работы. По первой осуществлялось обучение контрольной группы, экспериментальная группа обучалась по комплексной методике подготовки будущих специалистов к управленческой деятельности.

Ниже представлен тематический план по предмету «Менеджмент физической культуры и спорта»

**Программа по предмету «Менеджмент ФКиС» включает в себя:**

1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта. Теоретические основы управления физической культурой и спортом.
2. Сущность и принципы спортивного менеджмента. Цели и функции спортивного менеджмента.
3. Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.
4. Правовые основы управления физкультурными и спортивными организациями в Республике Узбекистан
5. Теоретические основы становления и развития массового спорта в Республике Узбекистан.
6. Управление Олимпийским движением в Узбекистане.
7. Классификация физкультурных и спортивных организаций. Организационные структуры управления спортивными организациями
8. Управленческое решение в спортивной организации. Технология принятия управленческого решения в спорте.
9. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций. Методы управления физкультурно-спортивными организациями.
10. Стратегическое планирование деятельности спортивной организации. Структура и содержание бизнес-плана физкультурно-спортивной организации
11. Основы спортивного маркетинга
12. Финансирование спортивных организаций
13. Планирование и организация проведения спортивного соревнования
14. Основы управления ДЮСШ и Колледжами Олимпийского резерва
15. Менеджмент профессионального спорта

Для определения уровня эффективности существующего процесса подготовки к управленческой деятельности студентам была предоставлена возможность решить тест «Персональный тест управляющего». В 2019 году вышеупомянутой методикой нами были проверены управленческие способности у будущих специалистов до и после изучения предмета «Менеджмент физической культуры и спорта». Было опрошено 92 студента 4 курса по направлению образования 5610500- Спортивная деятельность (по видам деятельности) Основная цель заключалась в том чтобы узнать на сколько увеличивается уровень подготовленности студента к управленческой деятельности по завершении изучения предмета. Второстепенная цель заключалась в определении количества из числа студентов 4 курса обучения, которые исходно обладают качествами необходимыми для успешной управленческой деятельности. На рисунке 4.4 представлены результаты тестирования.



**Рисунок 4.4 Структура уровня готовности к управленческой деятельности у различного контингента студентов.**

где

А – администратор,

Б – интегратор,

В – инициатор (исполнитель),

Г – производитель (исполнитель),

Анализ результатов исследования показал, что около 14% опрошенных студентов (13 чел.) обладают качествами, свойственными *администратору* и только 13% (12 чел.) протестированных способны выполнять *интегративные* функции (рис.1). По данным этого тестирования, именно эти группы студентов способны к руководящей работе. Респонденты относящиеся к группе инициаторов и производителей вместе рекомендованы к обязанностям *исполнителя*. То есть качествами, необходимыми для успешной управленческой деятельности обладает около 27% студентов, принявших участие в исследовании. Остальные студенты (их оказалось 73%) обладают в большей мере качествами исполнителя (рис.1), об этом свидетельствуют навыки, которые они приобрели за три года обучения в Узбекском государственном университет физической культуры и спорта. Следовательно, им больше подойдет работа учителя физической культуры, тренера, инструктора по спорту[3].

Анализируя проведенное тестирование, можно констатировать незначительный уровень прироста в качествах студентов, которые характерны для администратора и интегратора.[2] В то время как современные условия в спортивной сфере требуют от специалиста в сфере физической культуры и спорта высокого уровня готовности к управленческой деятельности. Безусловно, нужно признать, что изучение курса «Менеджмент физической культуры и спорта» увеличивает число студентов с административными и интегративными навыками и уменьшает уровень исполнителей, но современный рынок труда требует более высоких результатов.

**Литература:**

1. Ярашев, К. Д. Теоретическое обоснование проблемы подготовки будущих специалистов к управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта / К. Д. Ярашев, А. У. Рашидов // *Фан-Спортга.* – 2020. – № 6. – С. 61-62.
2. Rashidov A. U, "Formation of Styles of Managerial Thinking as a Factor in the Preparation of a Future Specialist for Managerial Activities in the Field of Physical Culture and Sports." *JournalNX*, vol. 7, no. 03, 2021, pp. 172-176.
3. Rashidov A. U. The importance of studying the social portrait of a modern manager for the formation of a methodology for preparing future specialists for managerial activities in the field of physical culture and sports // *Eurasian Journal of Sport Science.* – 2021. – Т. 1. – №. 2. – С. 212-218.